МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АНЧИНА Н.Н.»
Управление образования администрации Чесменского муниципального района
457230 Челябинская область, с.Светлое ул Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48

Утверждаю
Директор МБОУ
«Светловская СОШ имени Анчина Н.Н»
_____/Л.А.Коломыцева/
Приказ №96 от 23.08.2023 г

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе

начального, основного общего образования для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(ФГОС АООП)

на 2023 -2024 год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ✓ Федеральный закон «06 образовании в Российской Федерации» от 29.12.20 12г № 273- ФЗ
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными
- ✓ нарушениями) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Устав школы;

На основании рекомендаций РПМПК (ТПМПК) в 2023- 2024 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
умственная отсталость

<u>Нормативный срок обучения:</u>

в 1-4 классах - 4 года

<u>Прополжительность учебного rona:</u>

lкласс — 33 учебные недели

<u>Прополжительность учебной непели:</u>

1-4 классы — 5 дней с 14.30

В 2023 — 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения сучетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций РПМПК, ТПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока — 40 минут , 1 класс в 1 полугодии -35 минут.

Учебный план, реализующий ФГОС АООП является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые результаты освоения АООП:

Планируемые результаты освоения обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП представлены личностными и предметными результатами. Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику целеи изучения отдельных учебных предметов, соответствовать возможностям обучающихся.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально - личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценные установки.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению.

Предметные результаты, достигнуты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то с согласия родителей (законных представителей) организация отправляет ребенка на РПМПК (ТПМПК)

Учебный план

реализует АООП для обучающихся 1-4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 8.3

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из

естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в 4 классе - 3 часа в неделю;

Чтение в 4 классе – 2 часа в неделю;

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию). (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»:

«Математика» в 4 классе — 2 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область «Технология»

«Ручной труд»: в 4 классе — 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности.

Федеральный учебный план ФАОГТ НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и	2	2	2	1	1	1	9

	человека							
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Учебный план

специального (коррекционного) образования VIII вида обучающегося 4 класса

Красноперова Максима

Основываясь на рекомендациях ПМПК протокол № 80 от 24.08.2021г, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Красноперова Максима, а также по согласованию с родителями (законными представителями), учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII вида в 4 классе рассчитан на 8 часов неделю и содержит следующие образовательные области: «Язык и речевая практика» - 5 часов (Русский язык – 3 часа, Чтение - 2 часа); «Математика» - 2 часа, «Технология» - 1 час (Ручной труд).

Образовательная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/ в год**			
		4	**В том числе:**		
			Индивидуальные занятия	Иные формы обучения	Классно урочное обучение
Инвариантная часть					
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3 (102)	3 (102)		
	Чтение	4 (136)	2 (68)	2 (68)	
	Речевая практика	2 (68)		2 (68)	
Математика	Математика	4(136)	2(68)	2(68)	

Естествознание	Мир природы и человека	1 (34)		1 (34)	
Искусство	Музыка	1(34)			1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)			1(34)
Физическая	Физическая культура	3 (102)			3(102)
Технология	Ручной труд	1(34)	1(34)		
Обязательная нагрузка		**20 (680)**	**8(272)**	**7 (238)**	**5(170)**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Орлята России- 1 час
Практическая экология – 1 час
Разговор о важном – 1 час
Подвижные игры -0,25 час

Пояснительная записка

к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.4

V -IX классы

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта. По количественному и качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью соответствует инвариантной части областного базисного учебного плана.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки .

115. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при

Учебный план

специального (коррекционного) образования VIII вида

обучающейся 7 класса Михайлова Валентина

Основываясь на рекомендациях ПМПК протокол № 80 от 27.04.2021г, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Михайловой Валентины, а также по согласованию с родителями (законными представителями), учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII вида в 6 классе рассчитан на 10 часов неделю и содержит следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Русский язык и речевая практика» -3 часа;

«Математика» - 2 часа

«Окружающий мир » представлен учебным предметом «Домоводство » -1 час; «Окружающий социальный мир» - 1 час

«Музыка» представлен учебным предметом «Музыка в движении» -1 час; « Изобразительная деятельность» - 1 час

«Технология» представлен учебным предметом «Профильный труд» -1 час;

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год			
		7	В том числе:		
			Индивидуальные занятия	Иные формы обучения	Классно урочное обучение
Инвариантная часть					
Русский язык и Речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3(102)		
Математика	Математические представления	2	2(68)		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2(68)	
	Человек	1		1(34)	
	Домоводство	5	1(34)	4 (136)	
	Окружающий социальный мир	2	1(34)	1 (34)	
Искусство	Музыка и движение	2	1(34)	1 (34)	
	Изобразительная деятельность	3	1(34)	2 (68)	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2(64)
Технология	Профильный труд	2	1(34)	1(34)	
Обязательная нагрузка		24	10	12	2

Внеурочная деятельность:

Функциональная грамотность – 1 час

Разговор о важном -1 час

Я, ты, он, она вместе целая страна – 1 час

ГТО – 0, 5 часа

Россия - мои горизонты – 1 час

ЮИД – 1 час